

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Луганской Народной Республики
«Ровеньковский строительный колледж»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК

г. Ровеньки,
2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.04 ОФОРМЛЕНИЕ ПРИЧЕСОК разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЛНР от 27 октября 2016 №408, зарегистрированного в Министерстве юстиции ЛНР от 07.12.2016 №632/979 с учетом примерной программы профессионального модуля ПМ.03 Выполнение окрашивания волос, утвержденной приказом МОН ЛНР от 28.12.2016 №485.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18.11.2020).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Ровеньковский строительный колледж»

Разработчик:

Ухаль Светлана Николаевна, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНО И
СОГЛАСОВАНО методической
цикловой комиссией
преподавателей
общепрофессионального,
профессионального цикла и
мастеров п/о
Протокол № 5 от 30.08.2024

Содержание

	Стр.
1 Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2 Результаты освоения программы производственной практики	6
3 Тематический план и содержание производственной практики	8
4 Условия реализации программы производственной практики	11
5 Контроль и оценка результатов освоения производственной практики	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ЛНР по профессии 43.01.02 Парикмахер в части освоения квалификации: Парикмахер-1 класс (3 разряд) и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Оформление причесок.

Рабочая программа производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сферы обслуживания по профессии «Парикмахер» при наличии основного общего образования.

Программа производственной практики может являться основой для разработки программы профессиональной подготовки при обучении профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и тарифных разрядов

ОК 016-94 16437 Парикмахер

1.2. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

1.3. Цели и задачи производственной практики по профессии:

углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению

работы на государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы
производственной практики:**

Всего – 288 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ.04 – 747 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Требования к результатам освоения производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности *оформление причесок* обучающийся должен знать, уметь, иметь практический опыт:

Таблица

Вид профессиональной деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Оформление причесок	Навыки: <ul style="list-style-type: none">• организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;• выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных);• выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">• организовывать рабочее место;• подбирать препараты, принадлежности для причесок;• пользоваться парикмахерским инструментом;• выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно технологической картой;• производить коррекцию прически;• выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов. Знать: <ul style="list-style-type: none">• состав и свойства профессиональных препаратов;• современные направления моды в парикмахерском искусстве;• нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;• технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;• критерии оценки качества причесок.

2.2. Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности(ВПД): *оформление причесок*.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 4.2.	Выполнять прически с моделирующими элементами.
ПК 4.3.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Количество часов МДК	Учебная практика, часов
ПК 4.1., ПК 4.3.	Раздел 1. Выполнение причёсок.	210	288

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем	Содержание практики	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 04. Раздел 1. Выполнение причёсок.		288
Тема 1.1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении причёсок.	Содержание:	16
	1. Инструктаж по ТБ. Инструментами, приспособлениями, которые необходимы для выполнения оформления причёсок. Подготовительные работы. Заключительные работы при выполнении причёски.	
	2. Ознакомление с разновидностями стилей причёсок.	
Тема 1.2. Моделирование причёски.	Содержание:	52
	1. Выполнение начеса.	
	2. Выполнение причёсок с применением валика.	
	3. Выполнение плетения африканских косичек.	
	4. Выполнение плетения косы с каникалоном.	
	5. Выполнение постижерных изделий.	
6. Выполнение укладки волос жгутами.		
	Содержание:	220

Тема 1.3. Технология выполнения причёски.	1. Выполнение причесок в классическом стиле.
	2. Выполнение причесок в романтическом стиле.
	3. Выполнение причесок в спортивном стиле.
	4. Выполнение причесок в деловом стиле.
	5. Выполнение причесок в фольклорном стиле.
	6. Выполнение причесок в экзотическом стиле.
	7. Выполнение причесок в авангардном стиле.
	8. Выполнения подиумных причесок.
	9. Выполнение национальных причесок.
	10. Выполнение модных причесок.
	11. Выполнение консервативных причесок.
	12. Выполнение бытовых причесок.
	13. Выполнение причесок по типу «задняя».
	14. Выполнение причесок по типу «передняя».
	15. Выполнение причесок по типу «ацентральная».
	16. Выполнение причесок по типу «концентрированная».
	17. Выполнение повседневно-деловой причёски.
	18. Выполнение свадебных причесок.
	19. Выполнение причесок с элементами плетения косы.
	20. Выполнение причесок с элементом волны.
	21. Выполнение накрутки волос на плойку.
	22. Выполнение накрутки волос на утюжек (различных видов и диаметров).
	23. Накрутка волос на карандаш.
	24. Накрутка волос на бигуди (различных видов и диаметров).
	25. Выполнение плетения французской косы (различными методами).

	26. Выполнение плетения косы из (3,4,5,6) прядей.	
	27. Выполнение плетения косы «гречкий узел».	
	28. Выполнение прически «ракушка».	
	29. Выполнение причесок с постижерными изделиями.	
Всего:		288
Виды работ по ПП: - Выполнение причесок горячим, холодным способами с применением различных инструментов.		
Аттестация в форме квалификационной пробной работы.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях различных правовых форм, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области, оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Королева С.И. Оформление причесок : учебник для студ. учреждений сред, проф. образования / С.И. Королева.- 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 144 с., ISBN 978-5-4468-9204-4.

Основные электронные издания:

1. Информационно-справочные материалы «Журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://www.mirvolos.com/>.
2. Информационно-справочные материалы «Волосы» [Электронный ресурс]. Форма доступа: <http://lokon.org.ua/>.

Дополнительные источники:

1. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ. Учеб. Пособие для сред. проф. образования. М. :Издательский центр «АКАДЕМИЯ», 2004 г.92 с.
2. Смирнова Л.В. Уроки парикмахерского искусства. С. Пб. Издательский дом «Паритет» 2010г.
3. Голубева Е «Причёски для праздников и особых случаев» Изд-во Эксмо,2004.192с.

4. Безбородова Е.И. Материаловедение для парикмахеров. Учебник для НПО. – М.: Академия, 2018. -256с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика реализуется в организациях и предприятиях различных правовых форм, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализовывается как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность рабочего дня для обучающихся при прохождении практики составляет 36 часов в неделю независимо от возраста.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися заданий и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результатов обучения	Методы оценки
ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Примерные показатели оценки результата: -правильность организации рабочего места в соответствии с санитарными правилами и нормами (СанПиН); -правильность подбора препаратов, принадлежностей для причесок; -правильность использования парикмахерского инструмента; -правильность организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Текущий контроль: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: - заданий по учебной практике. Аттестация в форме дифференцированного зачета: экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике на дифференцированном зачете.
ПК 4.2. Выполнять прически с моделирующими элементами.	Примерные показатели оценки результата: -точность выполнения всех видов причесок в соответствии с инструкционно - технологической картой; -скорость и техничность выполнения причесок с моделирующими элементами (повседневных); -скорость и	-оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.

	техничность выполнения причесок с моделирующими элементами (нарядных).	
ПК 4.3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	<p>Примерные показатели оценки результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильность проведения коррекции причесок; -правильность выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка выполнения практических работ; -оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> -активное участие во внеурочной деятельности; -участие в проектной и исследовательской работе научно- студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике. 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> -выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности; -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики. 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях; -при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести	<ul style="list-style-type: none"> -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональной деятельности. 	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на практических занятиях;

<p>ответственность за результаты своей работы.</p>		<p>-при выполнении работ на различных этапах учебной и производственной практики; -при проведении учебно-воспитательных мероприятий.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников; -широта использования различных Интернет - источников в учебной деятельности (оформление, представление -рефератов, докладов, курсовых проектов).</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -в ходе тестирования, -при подготовке электронных презентаций, -при проведении практических занятий, -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, -при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>работа с Интернет – ресурсами; -применение прикладных программ по профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий; -сопровождение выступлений информационно-компьютерными технологиями.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: -в ходе тестирования, -при подготовке электронных презентаций, -при проведении практических занятий, -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, -при выполнении работ по учебной и</p>

		производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения; -самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях и взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами и сокурсниками.	Оценка результатов коммуникативной деятельности обучающихся в процессе в процессе освоения образовательной программы: -при выполнении практических занятий, -при выполнении внеаудиторных индивидуальных заданий, -при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при проведении учебно-воспитательных мероприятий.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Примерные показатели оценки результата: - участие в проведении военно-полевых сборов; - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Примерные формы и методы контроля и оценки: - социологический опрос; - анкетирование; -тестирование.